

**MODELLO 4**

**Direzione Generale dell'immigrazione e delle politiche di integrazione**

**PROGRAMMI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE E CIVICO-LINGUISTICA**

ai sensi dell'articolo 23 del D.lgs. 25 luglio 1998, n. 286 (T.U. Immigrazione) come modificato dal  
D.L.20/2023, convertito con modificazioni dalla Legge 50 del 5 maggio 2023

**DESCRIZIONE DEL PROGETTO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE E CIVICO-LINGUISTICA**

**PROGETTI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE E CIVICO-LINGUISTICA**

**SCHEDA DEL PROGETTO**

<b>Titolo del Progetto</b>	<b>BANGLA DREAM</b>
<b>Modalità di presentazione del Progetto</b>	<input type="checkbox"/> Singolarmente <input checked="" type="checkbox"/> In partenariato
<b>Codice fiscale soggetto proponente (capofila)</b>	<b>03539200653</b>
<b>Numero soggetti partner (se in partenariato)</b>	<b>n. 3 (Italbangla-Unistrasi-Work Agency)</b>
<b>Adesione delle Rappresentanze diplomatiche</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
<b>Altri soggetti aderenti (se presenti indicare numero)</b>	<b>n. 2 (Consorzio Meltingpot-Greenland)</b>
<b>Paese/i di intervento</b>	Bangladesh
<b>Durata del progetto (n° mesi)</b>	12 mesi
<b>Data di avvio prevista del progetto</b>	Febbraio 2024
<b>Settore/i professionale/i di riferimento<sup>1</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 13.10.00 Preparazione e filatura di fibre tessili. 13.20.00 Tessitura;</li> <li>- 13.30.00 Finissaggio dei tessili, degli articoli di vestiario e attività similari;</li> <li>- 13.96: Fabbricazione di articoli tessili tecnici ed industriali;</li> <li>-----</li> <li>- 25.62.00 lavori di meccanica generale;</li> </ul>
<b>Profilo/i professionale/i di riferimento<sup>2</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saldatore; ADA.10.02.06 (ex ADA.7.50.152) - Giunzione rigida (saldatura, rivettatura e incollaggio) delle componenti meccaniche</li> <li>- Tessitore; ADA.05.01.15 (ex ADA.8.170.547) - Preparazione del filato per la tessitura (orditura e imbozzimatura)</li> <li>-</li> </ul>
<b>Numero destinatari delle attività formative</b>	100
<b>Budget del progetto (Euro)</b>	413.000,00 €

<sup>1</sup> Riferimento alla Classificazione ATECO.

<sup>2</sup> Riferimento all'Atlante Nazionale del Lavoro e delle Qualificazioni.

## 1 - Descrizione del Progetto

*Illustrare gli elementi alla base della proposta progettuale (max 2000 caratteri)*

La proposta progettuale nasce per dare continuità, in termini di sostenibilità, alle azioni del progetto pre-partenza *Link - lavorare insieme* Prog-3169, finanziato mediante il FAMI dal Ministero del lavoro e delle Politiche Sociali. Si intende contribuire ad affrontare il tema della migrazione regolare in Italia in risposta al fabbisogno del mercato del lavoro delle imprese italiane. Rafforzando il partenariato pubblico/privato nato in fase di progettazione di Link e consolidatosi in fase di attuazione con l'incrocio di diverse imprese richiedenti manodopera nel settore tessile, dell'edilizia, dell'agroalimentare e dei servizi turistici, si vuole sperimentare il modello vincente anche in Bangladesh allargando la rete di enti ed imprese anche agli organismi presenti in nel territorio bangladese e all'associazione Itabangla con sede a Roma, puntando ad un'azione di formazione propedeutica per gli interessati a lavorare nelle imprese italiane. Nel 2021 l'Associazione Itabangla in collaborazione con Expatriates Development Society of Bangladesh, ha avviato corsi di italiano di livello pre-A1, A1 e A2 in alcune città del Bangladesh, garantendo inoltre una formazione professionale, sulla normativa in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro. In Italia l'associazione Itabangla ha intessuto rapporti e stretto partenariati con agenzie per il lavoro e aziende per l'attivazione di tirocini formativi e costituzione di rapporti di lavoro. Si vuole fornire, ad un gruppo di aziende italiane già individuate, circa duecento lavoratori bangladesi opportunamente formati sia sul piano dell'orientamento linguistico e normativo che sul piano della sicurezza sul lavoro e della formazione professionale. Il tutto parte dalla consapevolezza che l'azione è possibile attraverso le opportunità concesse dall'art. 23, sia per formare professionalmente che per rendere i beneficiari disponibili alle aziende italiane appartenenti ai comparti economici del turismo, del tessile, dell'agroalimentare e dell'edilizia.

## 2 - Analisi di contesto

*Inserire dati ed elementi di contesto in relazione alla rilevazione dei fabbisogni di manodopera espressi dal mercato del lavoro del territorio di riferimento, con particolare riguardo al settore di impiego delle risorse da formare. Descrivere puntualmente la domanda espressa dal/dai datore/i di lavoro potenzialmente interessati ad assumere i lavoratori stranieri formati all'estero (max 3000 caratteri)*

Il *Rapporto annuale 2022 sull'economia dell'immigrazione*, curato dalla *Fondazione Leone Moressa*, descrive in modo dettagliato il problema di carenza di manodopera in Italia: servono circa 534mila lavoratori. Nel 2021 tornano a crescere i Permessi di Soggiorno rilasciati ai cittadini di paesi terzi: 274 mila. Gli ingressi per lavoro sono passati da 10mila a oltre 50mila (pari al 18,5% dei permessi totali) ma rimangono a un livello molto più basso rispetto alla media Ue (29,8). Gli stranieri residenti in Italia sono oggi stabili a quota 5,2 milioni, l'8,8% della popolazione. Tra gli italiani, il 37,5% svolge attività qualificate e tecniche, contro il 7,8% degli stranieri. Al contrario, i lavoratori non qualificati sono l'8,5% tra gli italiani e il 31,7% tra gli stranieri. Nonostante la concentrazione in fasce medio-basse, i lavoratori immigrati producono 144 miliardi di Valore Aggiunto, dando un contributo al PIL pari al 9%. L'incidenza sul PIL aumenta in agricoltura (17,9%), ristorazione (16,9%) ed edilizia (16,3%). Considerando l'attuale presenza straniera per settore, il fabbisogno di manodopera straniera sarebbe di circa 80mila unità. In questo contesto economico nasce la sinergia tra *Format srl* Impresa Sociale e l'Associazione *Itabangla* che rappresenta i bangladesi residenti in Italia. Attualmente il Bangladesh registra un tasso di crescita di oltre il 6% annuo, ma il 14,8% della popolazione si trova in condizioni di povertà assoluta (criteri indicati dalla Banca Mondiale). L'agricoltura continua a occupare la metà della popolazione attiva, soprattutto nella produzione di riso. Ulteriore fattore migratorio è di carattere ambientale a causa dei cambiamenti climatici come l'innalzamento del livello dei mari e i numerosi cicloni. Secondo le stime dell'*Internal Displacement Monitoring Centre (IDMC)*, i disastri ambientali hanno costretto oltre 4 milioni di bangladesi a lasciare le loro abitazioni nel solo 2019. Dal punto

di vista economico, la migrazione rappresenta una soluzione per sostenere economicamente le famiglie rimaste in patria. L'immigrazione dal Bangladesh è quasi totalmente economica e i migranti sono consapevoli dell'impossibilità di ottenere un permesso di soggiorno come rifugiato. Nonostante questo, i giovani bangladesi lasciano il loro Paese e affrontano viaggi e traversate pericolose. La richiesta di asilo per ricongiungimento con parenti o membri delle comunità di origine insediati nel nostro Paese viene vista come l'unica strada percorribile per entrare in Italia e svolgere un lavoro spesso irregolare. Recentemente è decisamente cresciuto il numero di emigrati bangladesi in Europa, e in particolare in Italia. La comunità del Bangladesh residente in Italia è quella che ha avuto tra il 2019 e il 2020 la crescita più intensa (5,7%) dopo quella egiziana, toccando quota 147.872 persone al 1° gennaio 2020. (Dati ASGI Associazione per gli Studi Giuridici sull'immigrazione).

*In Italia il sistema della moda conta quasi 66mila aziende, circa 600mila addetti e un fatturato che nel 2021 sfiora i 100 miliardi di euro. Dal 2021 si registra un'offerta di posti di lavoro molto superiore al numero dei lavoratori disponibili e le aziende continuano a trovarsi in difficoltà. Secondo uno studio di Altagamma-Unioncamere pubblicato nel libro I talenti del fare 2, il fabbisogno di profili tecnici e professionali nei prossimi cinque anni si stima in 346mila unità rispetto ai 236mila del 2019. Un segnale ambivalente, che indica una criticità e al contempo la significativa crescita del mercato dell'alto di gamma mondiale, che registra nel 2022 un incremento del 21%. Cresce il fabbisogno di figure professionali manifatturiere, di cui però a oggi solo il 50% riesce a essere soddisfatto. Nel dettaglio sono richiesti 108mila profili nell'Automotive, 94mila nella Moda, 62mila nell'Alimentare, 46mila nel Design e Mobile e 36mila nell'Ospitalità. Artigiani e operai specializzati del settore Tessile, Moda e Accessori, che include calzature e pelletteria sono tra le figure di più difficile reperimento (secondo Unioncamere per il 65,5%). In un Paese come l'Italia, a vocazione industriale, con distretti a forte specializzazione manifatturiera e artigianale, la formazione professionale rappresenta una leva strategica per la competitività delle imprese e del sistema del made in Italy. Secondo Unioncamere il settore prevede entro il 2026 tra le 63mila e le 94mila nuove assunzioni di professionalità specializzate. Mentre per le rilevazioni del Centro Studi di Confindustria Moda, nel 2021 il fatturato risale a 92,5 miliardi di euro (+22,9% sull'anno precedente), mentre le esportazioni fanno un balzo in avanti del 23,5%. Secondo le rilevazioni di Confindustria Moda, i profili più ricercati, oltre 40 tipologie, sono individuabili in tre ambiti: tradizionale, digitale, della sostenibilità. Tra le competenze tradizionali ci sono: addetto alla cucitura, disegnatore tecnico, meccanico di tessitura, orafo al banco, addetto alla pianificazione della produzione e perito chimico. In questo contesto, da segnalare i due protocolli d'intesa firmati tra Confindustria Moda e Unioncamere e tra Rete Tam e Unioncamere. Entrambi prevedono iniziative di comunicazione e di analisi dei profili professionali per migliorare l'attrattività del settore, favorendo l'orientamento scolastico. Della durata di tre anni, i due protocolli determinano l'impegno delle tre realtà nel costruire un legame sempre più solido fra il mondo del lavoro e il sistema della formazione, al fine di contrastare la disoccupazione giovanile e i fenomeni di dispersione scolastica.*

*Lo studio Altagamma-Unioncamere ha evidenziato una rilevante difficoltà a reperire talenti manifatturieri: si stima siano circa 346mila le figure professionali che serviranno. Si segnala a questo proposito il link <https://www.linkedin.com/company/geelydesign/> - Nuova vita alla lana, sviluppo per il territorio si inserisce nell'ambito delle attività promosse dal progetto Tramando s'innova, finanziato da Regione Lombardia e Regione Sardegna. Il progetto è nato per promuovere lo sviluppo integrato della filiera della lana, creando sinergie tra mondo rurale e mondo artigianale-industriale.*

*A completamento di questa nostra analisi del fabbisogno di manodopera in Italia si allega anche uno studio recente di Unioncamere nel quale si evincono i bisogni occupazionali in Italia a medio termine, in particolare sia di operai del settore tessile che di saldatori nel settore metalmeccanico il cui tasso di fabbisogno medio annuo è del 2% (si allega report Unioncamere).*

*In seguito alle riflessioni emerse e alle richieste di integrazione pervenute dalla Commissione esaminatrice della proposta progettuale, si è proceduto a una ristrutturazione dei parametri, in particolare per quanto*

*riguarda il numero di partecipanti ridotto a 100, e i settori di riferimento. Di conseguenza, si identificano i settori in cui la domanda di manodopera risulta più elevata:*

- *SETTORE TESSILE - Codici ATECO coinvolti: 13.10.00 Preparazione e filatura di fibre tessili. 13.20.00 Tessitura. 13.30.00 Finissaggio dei tessuti, degli articoli di vestiario e attività similari Ateco 13.96: Fabbricazione di articoli tessili tecnici ed industriali;*

*Profilo Professionale: Operatore alla filatura e torcitura dei filati; SEP 05. Tessile, abbigliamento, calzaturiero e sistema moda – ADA.05.01.13 (ex ADA.8.169.545) - Filatura, torcitura e vaporizzazione.*

- *SETTORE METALMECCANICO-INDUSTRIA – Codice ATECO coinvolto 25.62.00 lavori di meccanica generale.*

*Profilo Professionale: Saldatore; SEP 10. Meccanica, produzione e manutenzione di macchine, impiantistica – ADA 10.02.06 (ex ADA.7.50.152) - Giunzione rigida (saldatura, rivettatura e incollaggio) delle componenti meccaniche.*

*Le aziende che hanno aderito al progetto e che si sono impegnate ad assumere i beneficiari, sono state individuate dal partner Work Agency che è una delle maggiori Agenzie per il Lavoro di Milano.*

*A valle di un'indagine mirata ed approfondita condotta da Work Agency con apposite schede di rilevazione ideate ad hoc sono state individuate e selezionate le aziende tessili e metalmeccaniche con il miglior trend di crescita di fatturato e con necessità di aumentare la loro produzione nel breve/medio periodo; Work Agency ha parlato loro dell'opportunità di assumere forza lavoro dal Bangladesh con il progetto Bangla Dream in tempi compatibili con le loro esigenze e da qui è nato il loro coinvolgimento e l'impegno da parte loro nei confronti dei beneficiari.*

### **3 - Obiettivi**

*Descrivere gli obiettivi dell'intervento (max. 2000 caratteri)*

1. *Migrazione regolare:* Promuovere e facilitare una migrazione regolare e controllata, con procedure chiare e trasparenti, al fine di garantire un flusso di migranti legali che rispetti le leggi e i requisiti stabiliti dal paese ospitante; il "Decreto Cutro", DL n. 20 del 10 marzo 2023 convertito dal Parlamento nella legge 50/23 recante "Disposizioni urgenti in materia di flussi di ingresso legale dei lavoratori stranieri e di prevenzione e contrasto all'immigrazione irregolare".
2. *Formazione e Sviluppo:* Offrire ai migranti selezionati un programma di formazione di eccellenza specifico per i Settori economici di riferimento, focalizzato sullo sviluppo di competenze professionali richieste. Valorizzare e migliorare le attività già avviate in Bangladesh di formazione linguistica e professionale finalizzata all'ingresso in Italia per motivi di lavoro.
3. *Collaborazione con i Settori economici di riferimento:* Favorire la collaborazione con imprese e organizzazioni, incoraggiandole a partecipare al progetto e a offrire opportunità di lavoro ai migranti formati. Contribuire efficacemente alla collocazione di cittadini di paesi terzi, residenti nei paesi d'origine sul mercato del lavoro italiano, al fine di contrastare fenomeni di grave sfruttamento lavorativo.
4. *Sviluppo Economico:* contribuire all'economia italiana fornendo alle imprese della rete personale qualificato e motivato, contribuendo così alla crescita del settore. Promuovere l'effettiva integrazione dei migranti nel mercato del lavoro e nel tessuto sociale Europeo, mantenendo un ruolo adeguato alle loro qualifiche.

#### 4 - Rete territoriale e transnazionale

*Descrivere la rete territoriale e transnazionale elencandone i componenti, il ruolo e le rispettive attività. Rappresentare la differenziazione fra partner e soggetti aderenti, il contributo di ciascuno alla realizzazione delle azioni programmate valorizzando l'eventuale coinvolgimento delle Organizzazioni della Società Civile nei paesi oggetto di intervento. Nel caso di coinvolgimento dei CPIA descrivere le modalità di co-progettazione e le attività di completamento dei percorsi in Italia (max 4000 caratteri)*

- **Format Srl Impresa Sociale:** vanta una ventennale esperienza nel campo dell'integrazione, dell'inclusione e della formazione linguistica e professionale di Cittadini di Paesi Terzi. Capofila del progetto "Link-lavorare insieme" costituito da un partenariato pubblico e privato in collaborazione con le due maggiori Università per Stranieri in Italia (Siena e Perugia). Mediate la proposta progettuale BanglaDream, s'intende trasferire il know-how acquisito nel progetto Link, trasformandolo in una vera e propria azione di sistema in grado risolvere il grande problema italiano di approvvigionamento di manodopera competente nei settori su citati e di regolarizzare la migrazione di Cittadini di Paesi Terzi.

*Format, in qualità di ente proponente, assumerà il ruolo centrale nell'orchestrazione di tutte le attività trasversali del progetto. Queste responsabilità comprendono il coordinamento generale, la gestione delle attività amministrative, il monitoraggio dei progressi e la supervisione accurata dei costi associati. Inoltre, Format avrà un importante ruolo nella fase di selezione, formazione, placement e supporto nelle procedure amministrative per i beneficiari, con particolare riferimento al visto di ingresso e al rilascio del nulla osta.*

- **Associazione Itabangla:** presente in Italia da circa trent'anni, radicata nel territorio romano, nel quadrante Roma Est ed in particolare nel quartiere Torpignattara; ma, attiva su tutto il territorio nazionale attraverso consolidate partnership con agenzie per il lavoro e aziende private per l'inserimento lavorativo e l'avviamento di tirocini formativi di cittadini di origine Bengalese.

*Inoltre, l'associazione è attiva sul territorio Bengalese, con diverse sedi; offre corsi di lingua italiana e formazione professionale a coloro i quali intendono recarsi sul territorio italiano. L'associazione indirizza il proprio impegno alla risposta ai bisogni sociali degli immigrati e in particolare della comunità bengalese grazie al radicamento all'interno di tale comunità e alla conoscenza del contesto di insediamento della stessa. Favorisce, inoltre, la progettazione e lo sviluppo di processi di integrazione della società civile.*

*Itabangla, oltre a offrire i servizi essenziali di vitto e alloggio fondamentali per coloro che risiedono lontano dalle aule di formazione, supporterà Format e Work Agency nella fase di individuazione e selezione dei beneficiari. La sua presenza strategica contribuirà a garantire il benessere dei beneficiari durante il periodo formativo, creando un ambiente favorevole per il massimo apprendimento.*

- **Work Agency APL:** agenzia per il lavoro specializzata in: ricerca e selezione, somministrazione, formazione, gestione delle risorse umane, partner strategico per le aziende. L'agenzia svolgerà un ruolo fondamentale nel progetto, contribuendo all'incontro tra domanda e offerta di lavoro attraverso il suo ampio bacino di aziende a disposizione. Grazie alla sua rete di contatti e alla sua conoscenza del mercato del lavoro, potrà identificare opportunità di lavoro adatte ai candidati e connetterli con le aziende che cercano le competenze e le risorse di cui hanno bisogno. In questo

modo, il progetto avrà successo nel colmare il divario tra domanda e offerta, favorendo una collaborazione proficua per entrambe le parti coinvolte.

*Work Agency, svolgerà un ruolo chiave nel facilitare il matching tra la domanda e l'offerta di lavoro. Metterà a disposizione la sua competenza nel collocamento lavorativo, sfruttando le risorse disponibili per garantire l'impiego lavorativo dei beneficiari in linea con le competenze acquisite durante la formazione.*

- **UNISTRASI Università per Stranieri di Siena:** ente coinvolto per il rilascio delle Certificazioni linguistiche. *L'Università di Siena, con il supporto operativo di Format, assumerà la responsabilità di certificare il raggiungimento delle certificazioni A2 da parte dei beneficiari. La collaborazione sinergica tra Format e l'Università di Siena garantirà un processo di certificazione rigoroso.*
- **PMI dei Settori Economici afferenti al tessile e al metalmeccanico già individuate dall'Agenzia per il Lavoro Work Agency.**

*Di seguito sono elencate le aziende aderenti alla proposta progettuale, che hanno espresso la volontà e l'interesse ad assumere i beneficiari, garantendo loro una sistemazione alloggiativa una volta giunti in Italia.*

*Si presentano le imprese aderenti riferite ai due settori di riferimento (tessile e metalmeccanico), insieme ai dettagli specifici sui quantitativi di personale che hanno intenzione di includere nei contratti (totale 380 beneficiari):*

SETTORE TESSILE				
DENOMINAZIONE	PROVINCIA	REGIONE	SEDE LEGALE	N. PERSONE RICHIESTE
RAPITEX SRL	MODENA	EMILIA ROMAGNA	VIA DON ELIO MOLINARI 41030 (MO)	5
SACCHETTI MAGLIERIE SRL	MODENA	EMILIA ROMAGNA	VIA C. SIGONIO, 24 41012 CARPI (MO)	4
INTARSIOMAGLIA SRL	VERONA	VENETO	VIA A MANZONI 23 GAZZO VERONESE (VR)	4
LIPPARINI & C SRL	BOLOGNA	EMILIA ROMAGNA	VIA MONTIRONE 47 SANT'AGATA BOLOGNESE (BO)	5
EMMEQUATTRO	MODENA	EMILIA ROMAGNA	VIA PUNTA, 75, 41037 QUARANTOLI MO	3
BOSCHINONI SRL	VICENZA	VENETO	VIA 1° MAGGIO 36035 MARANO VIC.NO (VI)	3
IL BORGO CASHMERE SRL	FIRENZE	TOSCANA	VIA DEL BAGNONE ,10 LOC. LA TORRE 50032 SAN LORENZO (FI)	4
MAGLIFICIO DAVID & SON	PISTOIA	TOSCANA	VIA BRUNELLESCHI 130/A/3, QUARRATA (PT)	3
MAGLIFICIO DAVID DI FERRARI BRUNO	PISTOIA	TOSCANA	VIA BRUNELLESCHI 130/A/3, QUARRATA (PT)	5
BMA SRL	AREZZO	TOSCANA	VIA DIVISIONE GARIBALDI 21 - 52037 - SANSEPOLCRO (AR)	3
ORO PURO	MODENA	EMILIA ROMAGNA	VIA TACITO 11, 41123 MODENA (MO)	3

MAGLIFICIO CREAZIONI ALICE SRL	BERGAMO	LOMBARDIA	VIALE SABOTINO 19/2 - 20135 - MILANO (MI)	3
MAGLIFICIO CIOCCA SPA	BRESCIA	LOMBARDIA	Via Luigi Ciocca, 11 Quinzano d'Oglio (Bs)	5
MAGLIFICIO DORAC DI DOSSENA MARCO E FRATELLI S.N.C.	BERGAMO	LOMBARDIA	VIA CREMA 40 - 24055 - COLOGNO AL SERIO (BG)	4
LG MAGLIERIE	BARLETTA	PUGLIA	VIA TRANI 216/220 76121 BARLETTA (BT)	3
PRICOH'S S.R.L.	BENEVENTO	CAMPANIA	VIA NICOLA MAZZOLA ,6 DURAZZANO (BN)	5
MOMO SRL	NOVARA	PIEMONTE	VIA GUGLIELMO MARCONI 42 - 28015 - MOMO (NO)	3
DINAM SRL	VARESE	LOMBARDIA	VIA MONVISO ,6 21018 SESTO CALENDE (VA)	3
MF1 SRL	VERONA	VENETO	VIA DELL'ARTIGIANATO 74,77067 VALEGGIO SUL MINCIO (VR)	4
BFB MAGLIERIA	ROVIGO	VENETO	VIA DEL LAGHETTO 290/3 45021 BADIA POLESINE (RO)	4
MAGLIFICIO SEGATO ENRICA & C. s.n.c.	MANTOVA	LOMBARDIA	VIA BENACO 7 - 46043 - CASTIGLIONE DELLE STIVIERE (MN)	4

### SETTORE METALMECCANICO

DENOMINAZIONE	PROVINCIA	REGIONE	SEDE LEGALE	N.PERSONE RICHIESTE
TECNOMECC ENGINEERING SRL	BARI	PUGLIA	S.S. 96 km 97+230 C.da Mellitto - 70025 Grumo Appula	5
DEMONT SRL	SAVONA	LIGURIA	Loc. Braia, 21 - 17017 Millesimo	5
SOMI IMPIANTI DEMOLIZIONI SRL	PESCARA	ABRUZZO	Via Sandro Pertini, 11 65020 San Valentino in Abruzzo Citeriore	5
GEKO SPA	ROMA	LAZIO	Via Reno, 5	5

Per individuare la domanda di lavoro e definire i profili professionali e i settori d'impiego, Italbanga, Greenland hrd ltd, ente aderente al progetto, ha seguito un processo ben strutturato basato su un'analisi accurata dei bisogni.

Di seguito una sintesi:

- Analisi del Contesto Produttivo Nazionale e Territoriale:
  - Raccolta di dati sulle tendenze economiche nazionali e locali.
  - Identificazione dei settori in crescita e quelli in declino.
  - Studio delle esigenze specifiche delle diverse regioni o territori.
- Coinvolgimento delle Parti Sociali e dei Datori di Lavoro:
  - Collaborazione con sindacati, associazioni di categoria e datori di lavoro.
  - Raccolta di input e feedback sulle esigenze occupazionali.
  - Promozione del dialogo tra tutte le parti interessate.
- Progettazione di Programmi Formativi:
  - Sulla base dell'analisi, progettazione dei programmi di formazione adatti.

- Definizione dei profili professionali necessari per sostenere la crescita economica.
  - Considerazioni sulle competenze tecniche, le soft skills e l'adattabilità.
4. Monitoraggio e Aggiornamento Continuo:
- Aggiornamento continuo sulle evoluzioni del contesto economico.
  - Monitoraggio e aggiornamento sull'efficacia dei programmi di formazione.

L'individuazione della domanda di lavoro e la definizione dei profili professionali saranno flessibili e adattabili alle mutevoli condizioni economiche e alle esigenze in evoluzione del mercato del lavoro. La collaborazione tra istituzioni, parti sociali e datori di lavoro sarà fondamentale per garantire una corrispondenza efficace tra la formazione e le esigenze del contesto produttivo.

## 5 - Attività

*Descrivere l'articolazione in fasi del Progetto (ad es. diffusione e informazione ai potenziali destinatari, selezione, formazione, ingresso in Italia, attività di orientamento al lavoro e sostegno all'inserimento lavorativo, percorsi di completamento della formazione con indicazione dell'eventuale ruolo dei CPIA, etc..) illustrando approfonditamente, per ciascuna fase, le attività che si intendono realizzare. Indicare la metodologia scelta per la realizzazione delle attività e le modalità organizzative e logistiche da adottare nei Paesi di intervento (max 5000 caratteri)*

**1. Diffusione ed informazione ai potenziali destinatari:** sarà svolta un'ampia campagna di informazione sul progetto in Bangladesh tramite il canale istituzionale dell'ambasciata italiana in Bangladesh sia attraverso la rete di partner operanti in Bangladesh nel settore della formazione. La diffusione sarà svolta sia con affissione di manifesti e distribuzione di brochure di progetto nei luoghi tradizionali di incontro frequentati dai bangladesi sia in modalità on line attraverso i social ed il web in generale.

**2. Selezione dei Partecipanti:** Procedura di selezione:

- *Condizione di Ammissibilità e Assenza di Problemi Giudiziari:* Verifica della conformità del candidato alle condizioni di ammissibilità; esclusione di candidati con procedimenti giudiziari in corso.
- *Valutazione del Livello Motivazionale:* Analisi dell'entusiasmo e della motivazione del candidato; valutazione della predisposizione a affrontare cambiamenti radicali nella vita.
- *Valutazione delle Competenze di Base:* Analisi delle competenze di base maturate nei settori specifici delle imprese italiane coinvolte nel progetto; assegnazione di un punteggio in base alle competenze professionali.
- *Conoscenza della Lingua Inglese e Uso dello Smartphone:* Attribuzione di un peso significativo alla conoscenza della lingua inglese (parlata e scritta); considerazione della capacità di utilizzare lo smartphone per collegamenti internet.
- *Priorità ai Candidati con Conoscenza di Lingue Europee e Uso dello Smartphone:* Data priorità ai candidati che parlano una lingua europea con caratteri latini; preferenza per coloro che sono abili nell'utilizzo dello smartphone per collegamenti internet.
- *Formazione Linguistica in Italiano:* Identificazione di candidati idonei per la formazione linguistica in italiano; realizzazione di un corso di 100 ore, parzialmente online, con massimo beneficio per coloro che soddisfano i requisiti linguistici e tecnologici.
- *Assegnazione di Punteggi e Valutazione Finale:* Ogni requisito valutato viene assegnato a un punteggio; la somma dei punteggi determina la valutazione finale del candidato.

- *Selezione tramite Questionario Appositamente Progettato*: Sviluppo di un questionario dettagliato per raccogliere informazioni pertinenti ai criteri di selezione. Il questionario funge da strumento principale per la compilazione dei dati e la valutazione dei candidati.

Si prevede, inoltre, un colloquio successivo in grado di chiarire al meglio le competenze trasversali, come quelle motivazionali e psicoattitudinali.

**3. Formazione e Preparazione:** I beneficiari selezionati parteciperanno a un programma di formazione di eccellenza che prevede 100 ore di formazione sulla lingua italiana, 20 ore di formazione sulla normativa italiana e 20 ore sulla normativa inerente alla sicurezza sul lavoro. Questa formazione avverrà nel proprio Paese di origine per acquisire i requisiti di ingresso, quali la certificazione linguistica A1. Successivamente, in seguito al raggiungimento dei requisiti minimi, nel territorio italiano avverrà la seconda fase formativa di carattere professionale con l'erogazione di ulteriori 30 ore incentrate sulle esigenze specifiche dei settori economici di riferimento.

I percorsi formativi proposti saranno finalizzati a fornire competenze coerenti con l'Atlante del Lavoro e delle Qualificazioni. La metodologia utilizzata sarà mista: in modalità on line attraverso la piattaforma FAD, già utilizzata nel progetto Link, ed in presenza presso gli enti di formazione collegati operanti in Bangladesh. Ogni beneficiario del progetto avrà a disposizione un tutor sia per le problematiche didattiche che per quelle logistiche che dovessero sopraggiungere.

**4. Ingresso in Italia e attività di orientamento al lavoro:** il progetto prevede il supporto di personale qualificato nella fase di migrazione dal Bangladesh all'Italia, in grado di fornire al beneficiario tutte le informazioni sulle procedure amministrative, dalla fase di invio di istanza, di nulla osta, alla richiesta dei visti e permessi di lavoro.

Le attività di orientamento saranno corrisposte a ciascun beneficiario per un corrispettivo orario di circa 10 ore a beneficiario.

In particolare saranno offerti:

- **2 Seminari di orientamento sui diritti e i doveri dei lavoratori:** i seminari avranno una durata di due ore ciascuno, saranno erogati mediante apposita piattaforma e-learning online tramite l'ausilio di personale qualificato ed esperto del settore. Verranno dettagliate informazioni sui diritti contrattuali, le leggi sul lavoro e le tutele disponibili per i lavoratori stranieri;
- **Sessione di orientamento pratico:** la sessione si svolgerà in un unico incontro, avrà una durata di 3 ore e sarà erogata mediante apposita piattaforma e-learning online. Durante la riunione verranno forniti ai beneficiari consigli su alloggio, trasporto, assistenza sanitaria e aspetti finanziari del paese di arrivo;
- **Orientamento sulla sicurezza dei lavoratori:** l'orientamento sarà previsto in modalità e-learning mediante apposita piattaforma, si svolgerà in un unico incontro e avrà una durata di 3 ore. Verranno informati i lavoratori sulle politiche di sicurezza sul lavoro e sui comportamenti da adottare anche da parte dei lavoratori per garantirla.

**5. Sostegno all'inserimento Lavorativo:** una volta completata la formazione, ogni beneficiario avrà la possibilità di fare dei colloqui on line con le imprese interessate alla loro competenza acquisita, in modo da stimolare un inserimento lavorativo coerente con le attese. Ogni candidato potrà disporre di un tutor che lo accompagnerà anche nella fase di interlocuzione con le imprese italiane interessate al suo profilo.

## 6 - Articolazione della proposta formativa

*Specificare i contenuti (formazione professionale, formazione linguistica, nozioni in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro, educazione civica, eventuali contenuti facoltativi ulteriori) e durata dei moduli formativi e la metodologia utilizzata<sup>3</sup> oltre agli eventuali percorsi di completamento a seguito dell'ingresso in Italia (max 5000 caratteri)*

La formazione pre-partenza sarà strutturata in modo da combinare sessioni teoriche e pratiche per garantire una comprensione completa. Le sessioni includeranno:

- **Formazione civico-linguistica:** Formazione comune a tutti i beneficiari su moduli di lingua italiana L2 ed educazione civica, funzionali all'accordo di integrazione da stipulare in Italia. La formazione linguistica prevede il sostenimento finale di un esame con conseguente certificazione. La durata della formazione è di 100 ore e sarà svolta in due diverse modalità: al 25% in modalità on line attraverso la piattaforma FAD, ed al 75% in presenza (lezioni frontali in aula) presso gli enti di formazione collegati operanti in Bangladesh. Saranno, inoltre, forniti contenuti di apprendimento online tramite una piattaforma e-learning. Gli studenti potranno accedere a video lezioni, materiale di lettura, esercizi e test di autovalutazione. Contenuti della formazione: Lezioni sui fondamenti della grammatica, vocabolario di base e abilità comunicative quotidiane, esercizi pratici per migliorare la comprensione e l'espressione orale e scritta; focus sull'accordo di integrazione in Italia; conoscenza dei valori, delle norme sociali e degli aspetti culturali rilevanti per l'integrazione; informazioni sul sistema politico italiano, istituzioni e diritti civili.
- **Formazione sulla salute e sicurezza sul lavoro:** Corsi specifici per ciascun settore, con enfasi su pratiche sicure, procedure e regolamenti italiani. Saranno insegnate le norme di sicurezza sul lavoro italiane e le migliori pratiche per prevenire incidenti e infortuni. La durata della formazione sarà di 20 ore; la modalità di erogazione avverrà al 10% in presenza mediante lezioni frontali in aula e il restante 10 % in Didattica a Distanza mediante apposita piattaforma digitale. In aggiunta, verranno messe a disposizione dei partecipanti risorse didattiche digitali attraverso una piattaforma di formazione online. Questo consentirà agli studenti di fruire di video lezioni, materiale didattico da leggere, esercizi pratici e questionari di autovalutazione.
- **Formazione professionale:** Conoscenza specifica del settore, verrà fornita una panoramica dettagliata del settore in cui i beneficiari lavoreranno, inclusi gli standard e le procedure specifiche del settore.

La formazione sarà specifica per ogni Settore/Profilo di riferimento, quindi saranno erogate 30 ore di formazione per il profilo professionale del Saldatore e 30 ore di formazione per il profilo professionale dell'addetto alla filatura.

La formazione avrà luogo nel paese di origine dei beneficiari; la modalità di erogazione avverrà in due modalità, 10 ore in Didattica a Distanza, mediante un'apposita piattaforma digitale e 20 ore in presenza mediante lezioni frontali in aula. Inoltre, verrà offerto un accesso online a una ricca varietà di materiali didattici, resi disponibili tramite una piattaforma di apprendimento virtuale. Gli studenti avranno la possibilità di consultare video-lessons, documentazione didattica, esercitazioni pratiche e strumenti di autovalutazione.

Al termine di tutti i moduli formativi, sarà erogato ai partecipanti un test finale volto alla verifica degli apprendimenti acquisiti. Verrà utilizzata una griglia di valutazione su base percentuale; ai partecipanti verrà rilasciato un attestato di frequenza per ogni percorso con il dettaglio delle abilità/competenze acquisite, la durata complessiva del corso, la percentuale di frequenza sul monte orario.

<sup>3</sup> In proposito si rimanda alla Linee guida del 12 marzo 2015, Allegato B.1 "Percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana - Declinazione dei risultati di apprendimento in competenze, conoscenze e abilità" e Allegato C "Linee guida per la progettazione della sessione di formazione civica e di informazione", di cui all' articolo 3 del DPR 179/2011.

La formazione pre-partenza è un elemento cruciale per garantire il successo e la sicurezza dei lavoratori qualificati provenienti dal Bangladesh che si preparano ad iniziare una nuova vita e una nuova carriera in Italia. Questo programma mira a fornire loro le conoscenze e le competenze necessarie per integrarsi nella società italiana e contribuire al successo dell'industria italiana. L'investimento in questa formazione non solo migliorerà le opportunità dei lavoratori provenienti dal Bangladesh, ma ne beneficerà anche l'Italia attraverso un aumento della forza lavoro qualificata e l'impulso all'economia.

## 7 - Risultati attesi dell'intervento formativo

*Indicare i risultati attesi dell'intervento in termini di numero di formati e le modalità di attestazione delle competenze acquisite. Nel caso di certificazione o attestazione delle competenze linguistiche, indicare la modalità di relazione con l'Ente certificatore/attestante (max 1500 caratteri)*

Numero di formati: 350.

Per la certificazione delle competenze linguistiche di livello A1, l'ente certificatore designato è l'Università per gli Stranieri di Siena. Nel contesto del programma di formazione per cittadini provenienti da paesi terzi, Format srl Impresa Sociale, ha già provveduto ad accreditare ufficialmente, mediante convenzione sottoscritta con l'Unistrasi, la sede "DAHKA-FORMAT", presso la Greenland training center ltd. Greenland complex, plot 19 block a, amulia model town, demra, Dhaka-1360; Codice Sede: 1474.

Inoltre, personale specifico è stato formato per garantire la corretta somministrazione dei test di lingua.

Una volta completati i percorsi formativi sulla lingua italiana, Dahka-Format, organizzerà sessioni d'esami ad hoc per la certificazione linguistica dei beneficiari. La fase di esame sarà attentamente gestita e condotta secondo gli standard dell'Università per gli Stranieri di Siena.

Successivamente al completamento degli esami, la valutazione delle prove sarà responsabilità dell'Università per gli Stranieri di Siena. L'università sarà incaricata di correggere accuratamente i test e di fornire successivamente i risultati ufficiali ai partecipanti, confermando così il raggiungimento del livello A1 nelle competenze linguistiche italiane.

In merito alle competenze inerenti alla salute e sicurezza sul lavoro e alla formazione professionale, sarà effettuato a fine corso un test di valutazione a ciascun beneficiario.

## 8 - Metodologia di monitoraggio e valutazione (max 1500 caratteri)

Il progetto, in conformità alle regole previste dal Vademecum dei Fondi FAMI, implementerà un modello di monitoraggio che, oltre a dare contezza dello stato di avanzamento, monitorerà tutti gli aspetti salienti dell'implementazione dal punto di vista fisico, finanziario e procedurale, al fine di verificare l'andamento delle attività rispetto agli obiettivi generali/specifici, risultati attesi, budget e tempistica. Il Tavolo di coordinamento di progetto avrà il compito di rilevare il generale andamento delle attività e di concordare eventuali azioni correttive. Format definirà attraverso la mappatura territoriale i bisogni dei destinatari e sarà responsabile del monitoraggio dei risultati.

Verranno strutturate iniziative di formazione in risposta ai bisogni emersi, verificandone l'andamento. Il monitoraggio continuo consentirà di valutare il raggiungimento degli indicatori, i risultati ottenuti dal progetto, nonché l'impatto sul contesto. Tale procedura permetterà di evidenziare tempestivamente eventuali criticità e di correggerle. Il monitoraggio implementa il sistema di performance monitoring plan. Sarà costruito un sistema di monitoraggio ispirato al ciclo di Deming nelle sue quattro fasi: PLAN (processi), DO (misurazione performance dati raccolti), Check (valutazione dei dati), ACT (per prendere delle decisioni volte al miglioramento del sistema di misurazione e monitoraggio).

Tabella - Riepilogo dati corsi di formazione

Denominazione corso	Ore di formazione per singolo modulo (A)	N° classi previste (B)	N° partecipanti per singola classe <sup>4</sup> (C) (*)	Totale partecipanti (B*C)	Totale ore di formazione previste (A*B)
<b>Formazione professionale</b> (Figura professionale: Saldatore)	30 ORE	4	20	80	120
<b>Formazione professionale</b> (Figura professionale: Addetto alla filatura)	30 ORE	1	20	20	30
<b>Lingua italiana</b> (indicare il livello Es. A1, A2, ecc)	A1-100 ORE	5	20	100	500
<b>Elementi di educazione civica</b>	20 ORE	5	20	100	100
<b>Lessico di settore</b>					
<b>Salute e sicurezza sui luoghi di lavoro</b>	20 ORE	5	20	100	100
<b>Orientamento al lavoro</b>	10 ORE	5	20	100	50
<b>TOTALE GENERALE</b>	<b>180</b>	<b>25</b>		<b>380</b>	<b>3230</b>

## 9 - Risorse umane

Indicare il numero delle risorse umane coinvolte nelle attività del progetto, distinguendo per cittadinanza e posizione professionale. Per ciascuna figura professionale indicarne competenze ed esperienza posseduta.

Cittadinanza	Totale
Con cittadinanza italiana	60
Con cittadinanza comunitaria	40
Con cittadinanza non comunitaria	40
<b>Totale</b>	<b>140</b>

Posizione ricoperta	Dipendenti	Collaboratori/ Esperti esterni	Volontari	Totale

<sup>4</sup> Le classi devono essere composte da un minimo di 5 fino ad un massimo di 25 partecipanti.

1. Responsabilità didattico-organizzativa del programma	Antonio Vecchio			1
2. Coordinamento didattico e organizzativo in Italia	Antonio Iermano			1
3. Coordinamento didattico e organizzativo in loco	Manich Chowdhury			1
4. Selezionatore	In fase di selezione			5
5. Docenza (docente, formatore/facilitatore d'apprendimento)	In fase di selezione			10
6. Tutor d'aula	Arianna Sabbarese – Giocondo De Mattia – Immacolata Mastrogiovanni			3
7. Interprete	In fase di selezione			2
8. Mediazione Culturale	In fase di selezione			2
9. Tutoring finalizzato all'ingresso in Italia	Antonio Iermano			1
10. Referente CPIA coinvolto ( <i>eventuale</i> )				
11. Tutor Aziendale	In fase di selezione			1
12. Segreteria di progetto	Filomena Cupolo – Martina Leo			2
13. Monitoraggio e valutazione		Ernesto Donatiello		1
14. Altro ( <i>specificare</i> )				

### Competenze ed esperienze

- Antonio Vecchio: Direttore Format srl impresa Sociale, con esperienza ventennale nel campo della formazione e gestione di progetti finanziati e autofinanziati.
- Antonio Iermano: responsabile delle attività di Placement del progetto Link, esperienza decennale nel campo della gestione delle risorse umane.
- Manich Chowdhury: Responsabile selezione Bangladesh, con esperienza decennale.
- Arianna Sabbarese: Tutor formativo d'aula, esperienza nella gestione delle classi formative per il progetto Link.
- Giocondo De Mattia: Tutor formativo d'aula, esperienza nella gestione delle classi formative per progetti finanziati e autofinanziati.
- Immacolata Mastrogiovanni: Tutor formativo d'aula, esperienza nella gestione delle classi formative per progetti finanziati e autofinanziati.
- Filomena Cupolo: Amministrativa, esperienza decennale nel campo della gestione amministrativa di progetti finanziati.
- Martina Leo: Amministrativa, esperienza triennale nel settore amministrativo e della rendicontazione di progetti finanziati.
- Ernesto Donatiello: Esperto in rendicontazione e monitoraggio di progetti finanziati; responsabile della rendicontazione del progetto Link.

## 10 - Risorse strumentali

Indicare le risorse strumentali che saranno utilizzate nello svolgimento delle attività e la disponibilità di sedi idonee operative e didattiche e le modalità di raccordo con i referenti locali (**max. 1500 caratteri**)

### **SEDI FORMATIVE E ATTREZZATURE**

Le risorse strumentali utilizzate per lo svolgimento delle attività formative includeranno:

1. **Aule/Formazione Online:** Spazi fisici adeguati o piattaforme online dedicate per le lezioni frontali o la formazione a distanza.
2. **Computer e Accesso a Internet:** Strumenti informatici e una connessione internet stabile per l'accesso ai contenuti digitali e alle risorse online.
3. **Materiale Didattico:** Libri di testo, manuali, dispense, elettronica o materiale cartaceo utilizzato per lo studio e l'apprendimento.
4. **Piattaforma E-learning:** Una piattaforma online dedicata per l'accesso ai contenuti didattici, quiz, esercitazioni e monitoraggio del progresso.
5. **Tecnologie di Comunicazione:** Strumenti per la comunicazione e la collaborazione tra insegnanti e studenti, come e-mail, videoconferenze, forum online, chat, etc.
6. **Materiali di Supporto:** Risorse audiovisive, presentazioni, software specializzati, simulatori, etc., utilizzati per migliorare l'apprendimento.
7. **Strumenti di Valutazione:** Software o sistemi di valutazione per creare e somministrare test e valutare il progresso degli studenti.
8. **Accompagnamento nella Migrazione:** Il progetto prevede un supporto nella fase di migrazione, fornendo informazioni sulle procedure amministrative dalla fase di invio di istanza, di nulla osta, alla richiesta dei visti e permessi di lavoro.

Quanto alle sedi operative didattiche nel Paese di intervento si farà riferimento a sedi fisiche per le lezioni frontali. La disponibilità di queste sedi garantirà l'accesso degli studenti alle risorse e alle attività formative in modo efficace.

Esse saranno localizzate:

1. Mirpur, Dhaka city, Bangladesh
2. Gazipur city, Dhaka division, Bangladesh
3. Demra, Dhaka city, Bangladesh
4. Khulna, Khulna district, southwest Bangladesh
5. Shariatpur district, Dhaka division, central Bangladesh
6. Brahmanbaria, Cittagong division, eastern Bangladesh

## 11 – Fonti di finanziamento

*Il finanziamento integrale del progetto sarà garantito al 100% dagli enti pubblici e imprese private partner coinvolte, con un dettaglio specifico delle responsabilità finanziarie:*

**Selezione e Formazione dei Beneficiari:** Le aziende italiane partecipanti al progetto assumeranno interamente i costi relativi all'attività di selezione e formazione dei beneficiari, in base al settore di riferimento precedentemente menzionate nel box 4 - Rete territoriale e transnazionale.

***Servizi di Vitto e Alloggio in territorio Bengalese:*** Itabangla si assumerà le spese relative ai servizi essenziali di vitto e alloggio durante le fasi di formazione dei beneficiari nel territorio Bengalese.

***Acquisizione di Requisiti, Certificazione Linguistica e supporto amministrativo:*** La responsabilità dell'acquisizione dei requisiti, certificazione linguistica e ogni aspetto legato all'orientamento e al supporto amministrativo dei beneficiari sarà a carico di Format Srl Impresa Sociale, comprese le attività trasversali, quali il coordinamento, le attività amministrative, il monitoraggio e la rendicontazione.

*Questa suddivisione delle responsabilità finanziarie riflette l'impegno congiunto degli attori coinvolti nel progetto, garantendo una gestione efficiente e completa delle diverse fasi e componenti del programma.*

12 - Cronogramma delle azioni, redatto conformemente al modello seguente:

Attività	Mesi											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1- Selezione	x	x	x	x								
2- Formazione e certificazione			x	x	x	x	x	x	x			
3- Placement							x	x	x	x	x	x
4- Monitoraggio e valutazione		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5- Comunicazione	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Battipaglia, 02 Febbraio 2024

Dott. Antonio Vecchio  
Il Legale Rappresentante  
(Firmato digitalmente)

**format** s.r.l. **Impresa Sociale**  
Centro Direzionale Pastena  
Via Rosa Jonima, 2 84091 BATTIPAGLIA (SA)  
Tel. 0824 304691 / Fax 0826 345507  
info@format.biz PEC format@legalmah.it  
P.IVA. 03598200653 N. REA 303272